

КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9
ПРИКАЗ

03.09.2015 №82/3

р.п.Переяславка

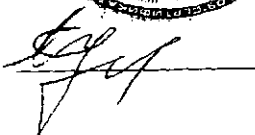
«О назначении ответственного
за реализацию проекта
«Доступная среда»

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края №1654 от 30.07.2015 о мерах, по реализации на территории Хабаровского края Конвенции о правах инвалидов, Федерального закона от 01 декабря 2014 г, № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Туманкова С.Н. ответственным за реализацию проекта «Доступная среда».
2. Ответственному лицу приступить к исполнению дополнительно возложенных на него обязанностей по реализации в соответствующей части мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории обслуживания КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



 Туманков С.Н.



В.С.Кушнир

УТВЕРЖДАЮ



Директор КГКСКОУ

Иванова И.И. да 9

Кушнир

16 октября 2015г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9»

1.2. Адрес объекта 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 и 3 этажей, 3269,3 кв.м

-функциональное помещение 1 этажей, 309,0 кв.м

- часть здания 1 этажей (или на _____ этаже), 105,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17 600 кв.м

1.4. Год постройки здания 1961г., последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь - август 2016 г., капитального на 2017 г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Хабаровского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 680002, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72 Телефон: (4212) 32-73-68, Факс: (4212) 42-14-82, Электронный адрес: edu_boss@adm.khv.ru, Сайт: minobr.khb.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 98 учащихся в одну смену

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школьный автобус

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м рейсовый автобус

3.2.2 время движения (пешком) 7 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
5	с нарушениями зрения	
6	с нарушениями слуха	
7	с умственными нарушениями	А

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передви- гающихся на креслах- колясках	О с другими нарушения ми опорно- двигательно го аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий маломобиль- ных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	нет
8.	Все зоны и участки <***>	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достижимость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: Данный ОСИ имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения (отсутствует пандус и поручни), не доступен для передвигающиеся на креслах-колясках

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		+	+	
2.	Вход (входы) в здание		+	+	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации			+	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			+	
5.	Санитарно-гигиенические помещения		+	+	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)			+	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)			+	+
8.	Все зоны и участки		+	+	+

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ 2016-2018 год

в рамках исполнения _____ плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта соответствие СП 35-101-2001

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ, дата _____
не размещена

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 25 » сентября 2015 г.

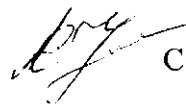
2. Акта обследования объекта: № акта _____ «25» сентября 2015г.

3. Решения Комиссии _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Дата составления паспорта: «30» сентября 2015г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора АХР



С.Н.Туманков

Руководитель объекта:

Директор



В.С.Кушнир

УТВЕРЖДАЮ



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9»

1.2. Адрес объекта 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 и 3 этажей, 3269,3 кв.м

-функциональное помещение 1 этажей, 309,0 кв.м

- часть здания 1 этажей (или на _____ этаже), 105,5 кв.м

1.4. Год постройки здания 1961г, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь - август 2016 г., капитального на 2017 г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Хабаровского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 98 учащихся в одну смену

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школьный автобус

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м рейсовый автобус

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Директор КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9, Хабаровский край, район имени Лазо,
рп.Переяславка, пер.Ленина, 48, В.С.Кушнир, тел. 8(42154)21-0-77

(подпись, Ф.И.О., должность: координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ



КГКСКОУ
9

Кушнир

2015г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9, Хабаровский край

«25» сентября 2015г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9»

1.2. Адрес объекта 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 и 3 этажей, 3269,3 кв.м

-функциональное помещение 1 этажей, 309,0 кв.м

- часть здания 1 этажей (или на _____ этаже), 105,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17 600 кв.м

1.4. Год постройки здания 1961г, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь - август 2016 г., капитального на 2017 г.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____ образовательная деятельность _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____ школьный автобус _____

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

_____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м рейсовый автобус

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,С,Г,У)	1	
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (О,С,Г,У)	2	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – И (О,С,Г,У)	3	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – И (О,С,Г,У)	4	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (О,С,Г,У)	5	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ – И (О,С,Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно (О,С,Г,У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ 1 _____ л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ 1 _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ 0 _____ л.


Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ 15 _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

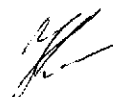
Руководитель рабочей группы Директор КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48, В.С.Кушнир, тел. 8(42154)21-0-77

Лицо, производившее заполнение акта обследования:

Заместитель директора АХР

 С.Н.Туманков

Директор

 В.С.Кушнир

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Двухэтажное нежилое здание Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	2		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	3		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И	1		Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: территория, прилегающая к зданию, доступна условно _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Двухэтажное нежилое здание Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	4		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
2.4	Дверь (входная)	есть	4		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
2.5	Тамбур	есть	4		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (выход) в здание	ДЧ – И (О,С,Г,У)	4		Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: вход в здание доступен инвалидам (О,С,Г,У) _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Двухэтажное нежилое здание Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	5		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	6		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	7		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путем эвакуации)	ДЧ – И (О,С,Г,У)	8		Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: путь движения внутри здания доступен частично избирательно (О,С,Г,У)_____

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Двухэтажное нежилое здание Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	9			все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	10			все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ – И (О,С,Г,У)	9,10		Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зоны целевого назначения здания доступны частично избирательно (О,С,Г,У) _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «25» сентября 2015г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

Вариант II – места приложения труда

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ Нет _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «25» сентября 2015г.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Нет

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «25» сентября 2015г.

I Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Двухэтажное нежилое здание Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	11		Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (О,С,Г,У)	11		Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: санитарно-гигиенические помещения для инвалидов доступны частично избирательно (О,С,Г,У) _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «25» сентября 2015г.

I Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте**

Двухэтажное нежилое здание Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9» (КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9) 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие средств	все	Индивидуальное решение с ТСР (акустические средства)	
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие средств	все	Индивидуальное решение с ТСР (акустические средства)	
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие средств	все	Индивидуальное решение с ТСР(тактильные средства)	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

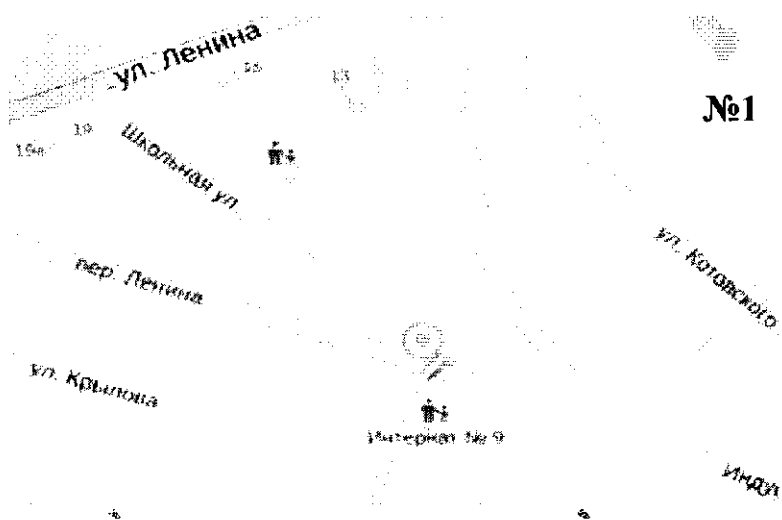
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	-	-	Индивидуальное техническое решение Установка систем информации и связи

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

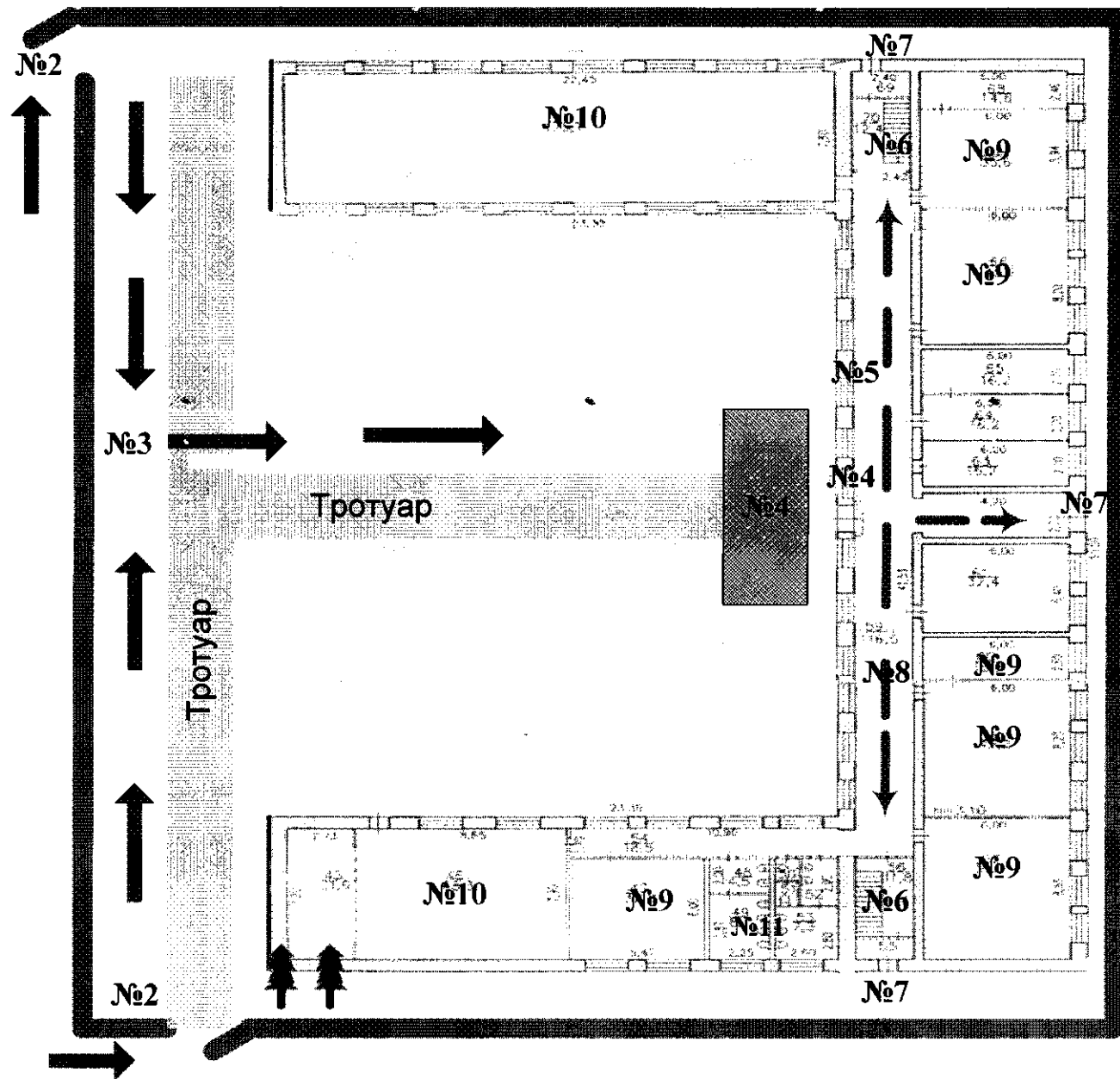
Комментарий к заключению: Необходимо выполнение рекомендации по адаптации объекта.

План объекта социальной инфраструктуры

КГКСКОУ СКШИ 8 вида 9

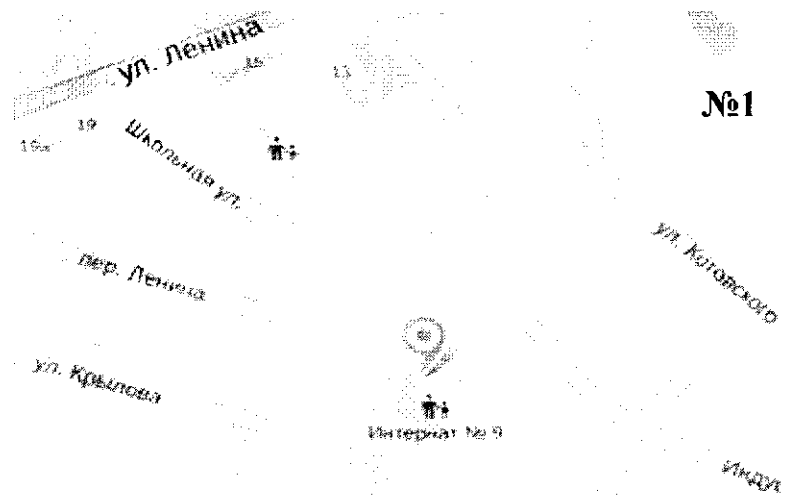


- №1 Территория прилегающая к объекту
- №2 Вход (входы) в здание
- №3 Путь (пути) движения на территории
- №4 Входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур
- №5 Коридор первого этажа (вестибюль, зона ожидания)
- №6 Лестница на второй этаж (внутри здания)
- №7 Пути эвакуации первого этажа (в т.ч. зоны безопасности)
- №8 Путь (пути) движения внутри здания первого этажа (в т.ч. путем эвакуации)
- №9 Кабинеты (классы) на первом этаже
- №10 Спортивный и актовый зал первого этажа
- №11 Туалетная комната на первом этаже

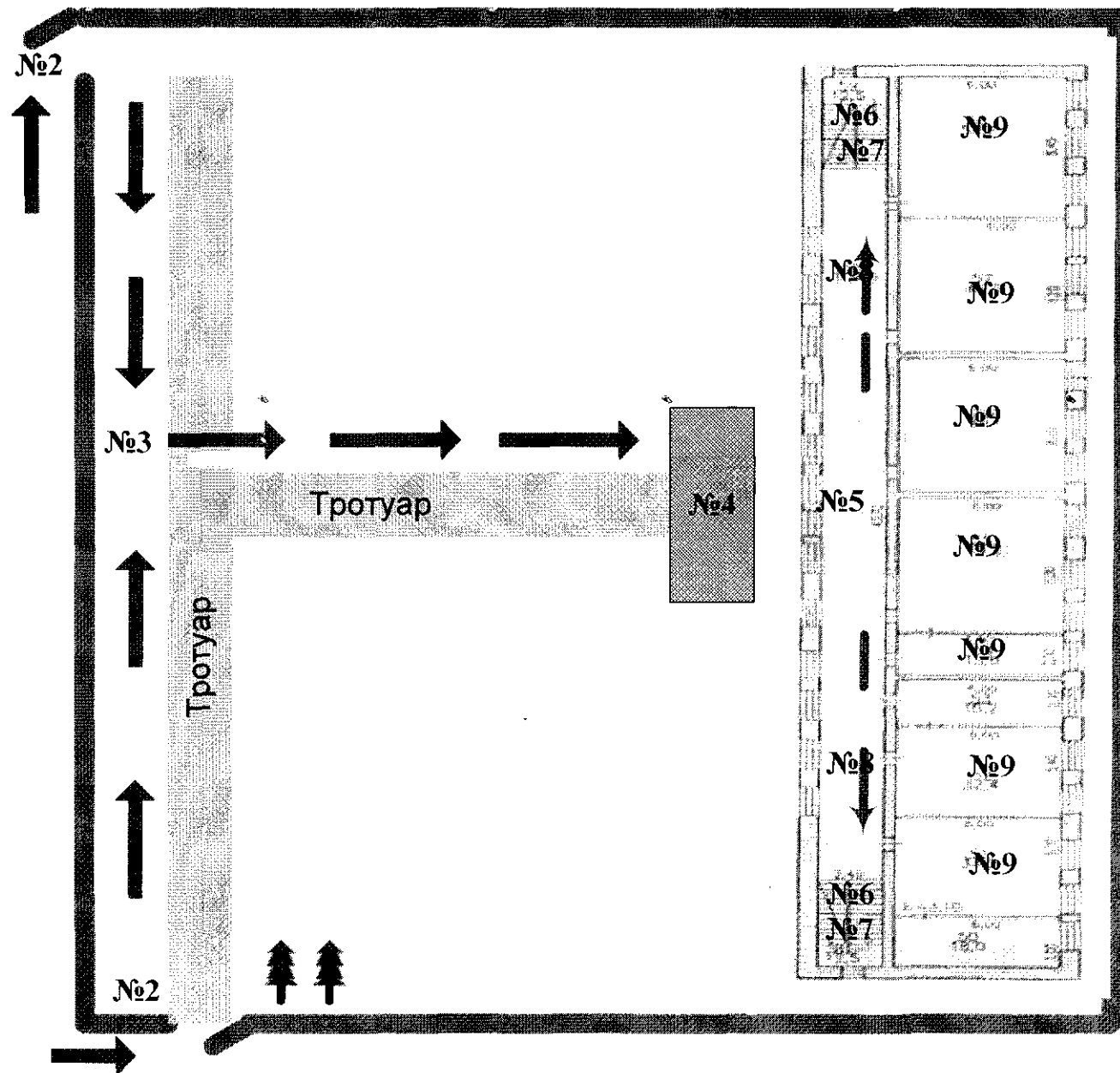


План объекта социальной инфраструктуры

КГККСКОУ СКШИ 8 вида 9



- №1 Территория прилегающая к объекту
- №2 Вход (входы) в здание
- №3 Путь (пути) движения на территории
- №4 Входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур
- №5 Коридор второго этажа (вестибюль, зона ожидания)
- №6 Лестница на второй этаж (внутри здания)
- №7 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)
- №8 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путем эвакуации)
- №9 Кабинеты (классы)



УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии по реализации
программы «Доступная среда»
Министр-директор АХР



С.Н.Туманков
15 сентября 2015г

ПЛАН

адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения

№ п/п	Выявленные нарушения и замечания	Мероприятия по временному приспособлению объекта (с указанием срока)	Перечень мероприятий по адаптации объекта	Срок исполнения	Альтернативный способ оказания услуги в случае невозможности адаптации объекта*
1	2	3	4	5	6
1.	Пандус перекатной	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, установить	2016-2018гг	-
2.	Пандус перекатный высокий	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, установить	2016-2018гг	-
3.	Гусеничный мобильный лестничный подъемник	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, ввести в эксплуатацию	2016-2018гг	-
4.	Сенсорный информационный терминал	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, ввести в эксплуатацию	2016-2018гг	-
5.	Беспроводная система вызова помощи	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников	Приобрести, ввести в эксплуатацию	2016-2018гг	-

		ков, опекунов			
6.	Автоматические системы открывания дверей	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, ввести в эксплуатацию	2016-2018гг	-
7.	Свето-звуковой информатор	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, ввести в эксплуатацию	2016-2018гг	-
8.	Информационная индукционная система «Исток»	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, ввести в эксплуатацию	2016-2018гг	-
9.	Бегущая строка трёхцветная	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, ввести в эксплуатацию	2016-2018гг	-
10.	Информационный стенд	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, установить	2016-2018гг	-
11.	Тактильные полосы и уголки напольные	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, установить	2016-2018гг	-
12.	Тактильная плитка	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, установить	2016-2018гг	-
13.	Пиктограммы, информационные знаки	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, установить	2016-2018гг	-
14.	Контрастная маркировка	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Приобрести, установить	2016-2018гг	-
15.	Противоскользящие полосы	Помощь работников школы и хозяйственной	Приобрести, устано-	2016-2018гг	-

		службы, родственников, опекунов	вить		
16.	Санитарно-гигиенические помещения	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Произвести капитальный ремонт санитарно-гигиенического помещения, приобрести, установить сантехническое оборудование, поручни	2016-2018гг	-
17.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Помощь работников школы и хозяйственной службы, родственников, опекунов	Укладка твёрдого покрытия на территории школы	2016-2018гг	-
18.	Территория, прилегающая к зданию	Поддержание территории в удовлетворительном состоянии	Произвести укладку асфальтобетонной смеси и тактильной плитки на отдельных дорожках территории школы	2016-2018гг	-
19.	Вход (входы) в здание	Поддержание входов в здание в удовлетворительном состоянии	Произвести капитальный ремонт тамбура, всех крылец, козырьков, установить стационарные пандусы	2016-2018гг	-

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от 30.07.2015 №1654

Форма № 1

КАРТА

достижения доступности для инвалидов объектов и услуг в организациях, подведомственных
министерству образования и науки края

Наименование объекта: Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида № 9»

Адрес объекта: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рп.Переяславка, пер.Ленина, 48

Категории инвалидов	Оценка состояния доступности объекта на момент формирования карты достижения доступности*	Мероприятия по дооборудованию объекта до достижения условий полной доступности для каждой категории инвалидов (в соответствии с планом развития учреждения (предприятия, организации))	Примерный расчет потребностей в финансовых средствах (тыс. рублей)			
			2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7
Инвалиды, использующие кресло-коляску (К)	(ДУ)	Пандус перекатной		100		
		Пандус перекатный высокий		50		
		Гусеничный мобильный лестничный подъёмник			400	
		Пиктограммы, информационные знаки		150		
		Санитарно-гигиенические помещения		250		
		Пути движения к объекту (от остановки транспорта)				800
		Территория, прилегающая к зданию				800
		Вход (входы) в здание				400
Инвалиды с нарушениями опорно-	(ДУ)	Автоматические системы открывания дверей			400	

двигательного аппарата (О)		Контрастная маркировка		150		
Слепые и слабовидящие (С)	(ДУ)	Сенсорный информационный терминал				400
		Беспроводная система вызова помощи			200	
		Информационная индукционная система «Исток»				400
		Информационный стенд				300
		Тактильные полосы и уголки напольные		150		
		Тактильная плитка		150		
		Противоскользящие полосы		150		
Глухие и слабослышащие (Г)	(ДУ)	Свето-звуковой информатор				250
		Бегущая строка трёхцветная				250
Инвалиды с нарушениями умственного развития (У)	(ДП)					

* Состояние доступности определяется в соответствии со следующей системой оценивания:

Доступно полностью (ДП) - состояние доступности объекта и всех его зон (вход, пути движения зона посещения санитарно-гигиенические помещения) соответствует требованиям доступности установленным Сводом правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (актуализированная версия СНиП 35-01-2001), не требует дооборудования;

Доступно частично (ДЧ) - состояние доступности объекта и всех его зон (вход, пути движения, зона посещения санитарно-гигиенические помещения) при котором нарушения требования доступности незначительны и не создают непреодолимых барьеров для самостоятельного передвижения по всем зонам объекта;

Доступно условно (ДУ) - состояние доступности объекта, при котором на определенных зонах инвалиду при передвижении необходима и предоставляется помощь сотрудника, то есть сам объект недоступен однако организована доступность услуги. Указанная оценка выносится также в случае, когда предусмотрена иная альтернативная форма предоставления услуги, например, выезд на дом к инвалиду.

Временно недоступно (ВНД) - состояние доступности при невозможности посещения объекта как самостоятельно, так и с помощью специалиста. При этом не предусмотрена альтернативная форма предоставления услуги.

** Сроки реализации мероприятий указываются до момента создания условий доступности объекта для каждой категории инвалидов

Директор



В.С.Кушнир

Бовидающие (С)	2016									
	2017									
	2018									
Глухие и слабоослышающие (Г)	2015									
	2016									
	2017									
Инвалиды с нарушениями умственного развития (У)	2015	1	1	100						
	2016									
	2017									
Все категории	2015									
	2016									
	2017									
	2018									

* - годы указываются до создания условий полной доступности объектов для каждой категории инвалидов

Директор



В.С.Кушнир