

Утверждаю:
Директор КГКОУ ШИ 9
В.С. Кушнир



**Концепция
развития информационно-библиотечного центра
КГКОУ ШИ 9
п. Переяславка**

2017

Актуальность

Федеральная программа развития образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ нацеливают на воспитание и формирование будущих успешно-активных, информационно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

Коррекционная школа готовит своих обучающихся к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Все это диктуется экономическими и социальными факторами: современное общество – это общество информационное, в котором имеется осознанная необходимость в быстрой профессиональной переориентации, повышении квалификации и саморазвитии на любом этапе жизни человека.

И в связи с этим меняется подход к учебному процессу, активно внедряются современные методы обучения – внеурочная деятельность. Всё это предполагает большую самостоятельную работу ученика во внеурочное время. Работа будет успешной в том случае, если ученик располагает возможностью свободного выбора и доступа к различным источникам информации. Школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, пространством, обеспечивающим доступ к качественным источникам информации на печатных, мультимедийных и цифровых носителях. Сфера деятельности школьной библиотеки сегодня становится многогранной и должна выступать в новом качестве: стать мощным информационно-учебным комплексом, духовно-просветительским центром. Происходит преобразование библиотеки в информационно – библиотечный центр, который должен стать центром "инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую информационно-методическую поддержку, способствовать общему развитию информационной культуры".

Концепция развития ИБЦ является теоретическим документом, содержащим стратегию, основные направления, задачи и цели его деятельности.

1. КОНЦЕПЦИЯ

Аналитическое обоснование

Концепция направлена на реализацию миссии ИБЦ в союзе с педагогической и родительской общественностью по формированию личности ребенка с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру, воображение и творчество.

Концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурно-исторического развития России.

Концепция ставит долгосрочные задачи развития информационно-библиотечного центра, определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач и опирается на опыт отечественной и международной практики в области информационно-библиотечного обслуживания и результаты научно-проектных исследований в данной области.

Правовой основой Концепции являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении

Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р.

- "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья", утвержден приказом Министерства образования и науки от 19.12.14 №1598.
- Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся КГКОУ ШИ № 9 на 2015–2019 годы. Протокол педсовета № 3 от 28.08. 2015г.
- Положение о библиотечно-информационном центре КГК ОУ ШИ 9, утвержденное приказом директора.

Текущее состояние (готовность):

На начало 2017-2018 учебного года все имеющиеся компьютеры в школе подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Ресурсы для работы пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочно-энциклопедическая, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- учебники в (печатной) форме;
- брошюры и журналы;
- ЦОР, электронные справочные пособия

Миссия школьного информационно-библиотечного центра:

Предоставление информации и идей, имеющих большое значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, получение качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Цель концепции развития: информационно - библиотечный центр должен стать центром инновационной педагогической активности и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС с ОВЗ в образовательном учреждении.

Задачи концепции развития:

1. Повышение эффективности информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образования через новые формы его организации

Сбор, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

Создание электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.

Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.

Создание комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы: обеспечение пользователей информационным оборудованием - ноутбуками, беспроводными точками доступа в сеть Интернет, координация деятельности с библиотеками всех видов и типов, включая другие ведомства, общественными объединениями.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всех участников образовательного процесса школы, путем использования ресурсов, основных фондов ИБЦ школы (в т.ч. сетевой инфраструктуры школы и Интернета).

Через повышение качества работы ИБЦ:

2.1. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.

2.2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

2.3. Повышение уровня информационной культуры обучающихся.

3. Совершенствование услуг, предоставляемых школьным ИБЦ, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов.

Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

Формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы.

Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.

4. Духовно-нравственное воспитание учащихся

Через мероприятия духовно-патриотической направленности осуществлять формирование основ гражданской общности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.

Воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье.

Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Основные функции ИБЦ:

Образовательная – способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебной и внеклассной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Информационно-методическая – как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, способствующая всестороннему овладению навыками работы с информацией. А также предполагает рост информационной грамотности педагогических работников, что обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Культурно-просветительская – способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС ОВЗ, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к обучению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской активности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Будущая модель ИБЦ

Информационно-библиотечный центр – это место с возможностями для обучения, самообразования всех участников образовательного процесса школы,

благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

Дальнейшее комплектование основного фонда документов источниками на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.), формирование учебного фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников.

Дизайн библиотеки соответствует условиям комфортной библиотечной инфраструктуры. Созданы и расширяются условия для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную деятельность, обеспечиваются необходимые и равные условия для социализации каждого пользователя.

Пропаганда ценности книги и чтения; созданы условия, способствующие повышению читательской культуры детей и подростков.

Формируется информационная грамотность, информационное мировоззрение и информационная культура обучающихся, педагогов, родителей с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий.

Прогнозируемые результаты

Сохранение стабильно высокого результата. Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.

Включены в деятельность новые педагогические и библиотечные технологии: проектные, исследовательские, ИКТ, технологии продуктивного чтения.

Осуществляется поддержка самостоятельной деятельности обучающихся (самоподготовка, проектная деятельность), проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников.

Развитие консультационных услуг для пользователей.

Приоритетные направления развития

Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;

Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;

Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;

Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;

Формирование необходимых библиотечных фондов;

Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Объединение усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Этапы реализации программы

1 этап - Организационный - разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг –**1-е полугодие 2018 года.**

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – **2018-2019 годы.**

3 этап - обобщающий – анализ результатов, распространение опыта-**2020 год.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение квалификации кадров		
<i>Требования ФГОС ОВЗ.</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Непрерывность профессионального развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Рост мастерства и квалификации библиотекаря ИБЦ через прохождение курсов повышения квалификации • Активное участие в различных ассоциациях и объединениях школьных 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотекарь оказывает методическую помощь педагогам в использовании инструментов библиотеки, социальных сетей для личностного и профессионального роста. • Школьный библиотекарь

	<p>библиотекарей и методических мероприятиях школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации по теме «Школьная библиотека в условиях реализации ФГОС ОВЗ». • Использование ресурса вебинаров. 	<p>«продвигает» обучение, основанное на современных образовательных стандартах, включающих лучшие школьные практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотекарь играет важную роль в осуществлении педагогических инициатив, многие из которых реализуются с его участием. • Повышается статус школьного библиотекаря, он становится педагогом-библиотекарем по смыслу своей деятельности.
Уровень профессионализма (профессиональные компетенции и компетентности), качественные результаты работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинарах, стажировках, мастер-классах, семинарах городского и краевого уровней 	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение опыта среди коллег, через публикации в сети, выступления на конференциях и семинарах.
Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение и использование инноваций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения: <ul style="list-style-type: none"> • организационные; • в содержании деятельности
Социальное партнерство (районные, городские библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение различных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, инновация в работе, повышение профессионализма.
Формирование библиотечного фонда		
<i>Требования ФГОС ОВЗ.</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>

<p>Соответствующая требованиям ФГОС ОВЗ библиотека предоставляет своим пользователям ресурсы в различных форматах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование учебно-методической и программно-методической литературой; • Комплектование детской художественной и научно-популярной литературой, • Комплектование периодическими изданиями • Комплектование электронными образовательными ресурсами (ЭОР) (вт.ч. и созданными преподавателями) • Обеспечение доступа к электронным учебным материалам и ресурсам Интернета; • Создание и пополнение фонда медиатеки; • Обеспечение свободного и удобного доступа к библиотечному фонду • Проведение мониторинга укомплектованности ИБЦ документами по разделам знаний и художественной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечен доступ пользователей к сети Интернет. • Сформирован и отдельно выделен фонд медиатеки. • Обеспечена постоянная информационная поддержка всех участников образовательного процесса. • Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. • Обеспеченность ИБЦ необходимыми изданиями в полном объеме.
<p>Создание комфортной библиотечной среды</p>		
<p><i>Требования ФГОС ОВЗ.</i></p>	<p><i>Содержание деятельности</i></p>	<p><i>Ожидаемый результат</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Помещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим нормам, установленным СанПИН. • Площадь библиотеки достаточна и 	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие ИБЦ: улучшать состояние рабочих зон, книгохранилища. Приобрести выставочные стеллажи для читального зала; новую мебель для уголка «Тихого чтения и общения»; специальный стол для библиотекаря; • Новые 2 -х местные столы для пользователей в читальном зале; шкаф для хранения мультимедиа. • Приобретение новых ПК, ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышен комфорт в зонах для работы в читальном зале. Приобретены выставочные стеллажи; новая мебель для уголка «Тихого чтения и общения»: новый стол для библиотекаря, шкаф для хранения мультимедиа.

<p>хорошо освещена.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создана комфортная среда. 	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение и применение современных педагогических и библиотечных технологий. Продолжить оформление библиотеки при помощи современных технологий. 	<p>Сделан ремонт в книгохранилище.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рабочие места размещены удобно и эстетично. Имеются: 1 ПК библиотекаря, 1 ноутбук для пользователей 1 принтер, 1 ксерокс, мультимедийный проектор Сохранение стабильно высоких показателей деятельности ИБЦ.
<p>Библиотечное обслуживание</p>		
<p><i>Требования ФГОС ОВЗ.</i></p>	<p><i>Содержание деятельности</i></p>	<p><i>Ожидаемый результат</i></p>
<p>Наличие реального результативного блока библиотечно-педагогической деятельности в части формирования универсальных способов действий учащихся (с учётом требований ФГОС ОВЗ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программы по направлениям внеурочной деятельности. Применение эффективных образовательных технологий (деятельностный подход, проектная деятельность, вовлечение учащихся в различные конкурсы, викторины и т.п.); Активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; Обучение различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с познавательными и коммуникативными задачами и технологиями учебного предмета; Обучение навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация свободного выбора обучающимися путей освоения образовательного пространства. 100% привлечение педагогов и обучающихся в библиотечные процессы. Созданы условия для формирования читательских и пользовательских компетентностей. Предоставлена возможность проявления профессионально-личностного творчества

	<p>жанров в соответствии с целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение построению осознанного речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и созданию текстов в устной и письменной форме; • Обучение коммуникативным навыкам (готовности слушать и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, способности излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий); 	<p>педагогов, библиотекаря, обучающихся.</p>
--	---	--

Возможные риски

- некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников);
- низкая скорость интернета;
- фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации;
- недостаточное финансирование комплектование библиотечных фондов;
- стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально-экономических условиях.

Ресурсы

- Кадровые.
- Материально-технические.
- Методические.
- Информационные.
- Организационные.
- Финансовые.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач развития информационно-библиотечного центра,

руководство школы постоянно должно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые формы и методы работы ведут к поставленной цели.

Руководитель ИБЦ по итогам учебного года представляет анализ работы ИБЦ. Руководитель ИБЦ периодически выступает на совещаниях при директоре или педагогических советах. Также вопросы работы ИБЦ заслушиваются на Совете школы.

Один раз в год оценивается работа по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполнены ли поставленные задачи и достигнуты ли заявленные цели проекта развития ИБЦ, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Оценивая работу ИБЦ, учитываются основные показатели: книговыдача, посещаемость.

При анализе работы ИБЦ сравниваются показатели за последние три года.

Контроль выполнения

- Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе).
- Текущий.
- Поэтапный.
- Итоговый.
- Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения.

Рекламная деятельность

- Выступление:
 - На семинарах, конференциях;
 - На педсоветах.
- Размещение информации:
 - На сайте ИБЦ школы
 - В ИБЦ и школе через информационные стенды.

Формы рекламной деятельности

доклады и сообщения (школьный, районный, краевой уровень); информация на сайтах ProШколу.ru, Infourok.ru, информационные листы.