

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Директор ЖГКОУ ШИ 9
Е.В. Ульянова
« 01 » 09 20 18 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1-4 классов реализующих ФГОС обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
краевого государственного казенного общеобразовательного
учреждения, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы «Школа-интернат №9»
на 2018-2019 учебный год,
программно-методическое обеспечение

(Вариант 1)

п.Переяславка
Хабаровский край

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директор КГКОУ ШИ 9

Е.В. Ульянова

« _____ » _____ 20 _____ г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-4 классов реализующих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №9» на 2018-2019 учебный год, программно-методическое обеспечение

(Вариант 1)

п.Переяславка
Хабаровский край

Пояснительная записка

к учебному плану КГКОУ ШИ 9 для обучающихся
1- 4 классов реализующих ФГОС обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план КГКОУ ШИ 9 п.Переяславка разработан в
соответствии с

законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от
29.12.2012.;

требованием, предъявленным к учебно-воспитательному процессу
СанПиН 2.4.3286 -15; СанПиН 2.4.2.2821-10;

постановлением №85 от 29.06. 2011. «Об утверждении СанПиН
2.4.2.2821-11 «Изменения №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в
общеобразовательных учреждениях»;

Федеральным образовательным стандартом образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
от 19.12.2014 № 1599;

АООП (вариант 1) КГКОУ ШИ 9.

Учебный план КГКСК ШИ 9, для обучающихся 1-4 классов
фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной
нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей,
распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным
предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 1. 13.),
срок освоения АООП (вариант 1) в КГКОУ ШИ 9 обучающимися 9 лет.
Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при
разработке содержания образования, требований к его усвоению и
организации учебного процесса, а также выступает в качестве одного из
основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены
предметные области, коррекционно-развивающая область, внеурочная
деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав
каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-
развивающую направленность, заключающуюся в учете особых
образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с
целью коррекции недостатков психического и физического развития
обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-
развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) КГКОУ ШИ 9.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В КГКОУ ШИ 9 формируемая часть представлена предметами:

2 класс – 1ч. математика, 1ч. русский язык, 1ч. ручной труд;

3 класс – 1ч. математика, 1ч. русский язык, 1ч. чтение;

4 класс – 1ч. математика, 1ч. русский язык, 1ч. ручной труд.

Введены учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. КГКОУ ШИ 9 представляет обучающимся возможность широкого спектра занятий, так как осуществляется в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

Внеурочная деятельность представлена 4 направлениями:

1. Социальное направление направлено на развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

расширение представлений обучающихся о мире и о себе, его социального опыта.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир детства – мир игры» 1 час (1кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» 1 час(2кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучки» 1 час(3кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» 1 час(4кл)

2.Нравственное направление направлено на развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Живая планета»1час(1кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо»1час(2кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» 1 час(3кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука добра»1час(4кл)

3.Общекультурное направление направлено на развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми, укрепление доверия к другим людям.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый карандаш» 1 час(1кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «АРТ - студия» 1 час(2кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые нотки» 1 час(3кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» 1 час(4кл)

4.Спортивно-оздоровительное направление направлено формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные Олимпийцы» 1 час (1кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка» 1 час(2,4кл)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпиады» 1 час(3 кл)

Количество часов, предусмотренных учебным планом на внеурочную деятельность - 4 часа в неделю.

Образовательная деятельность в КГКОУ ШИ 9 организуется в соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый день, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут, январь – май по 4 урока до 40 минут каждый, 40 минут 2,3,4 классы. Продолжительность учебной недели 5 дней. В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (1 класс). Дополнительные каникулы устанавливаются в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Недельный учебный план для обучающихся 1-4 классов в
условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 1)

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие моторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		3	3	3	3	12

Внеурочная деятельность 1 класс	4				
«Мир детства – мир игры»	1				
«Живая планета»	1				
«Веселый карандаш»	1				
«Юные Олимпийцы»	1				
Внеурочная деятельность 2 класс		4			
«АРТ - студия»		1			
«Лесная школа»		1			
«Здоровейка»		1			
«Безопасное детство»		1			
Внеурочная деятельность 3 класс			4		
«В гостях у сказки»			1		
«Весёлые нотки»			1		
«Почемучки»			1		
«Олимпиады»			1		
Внеурочная деятельность 4 класс				4	
«Волшебная мастерская»				1	
«Азбука добра»				1	
«Здоровейка»				1	
«Я познаю мир»				1	
Всего	31	33	33	33	130